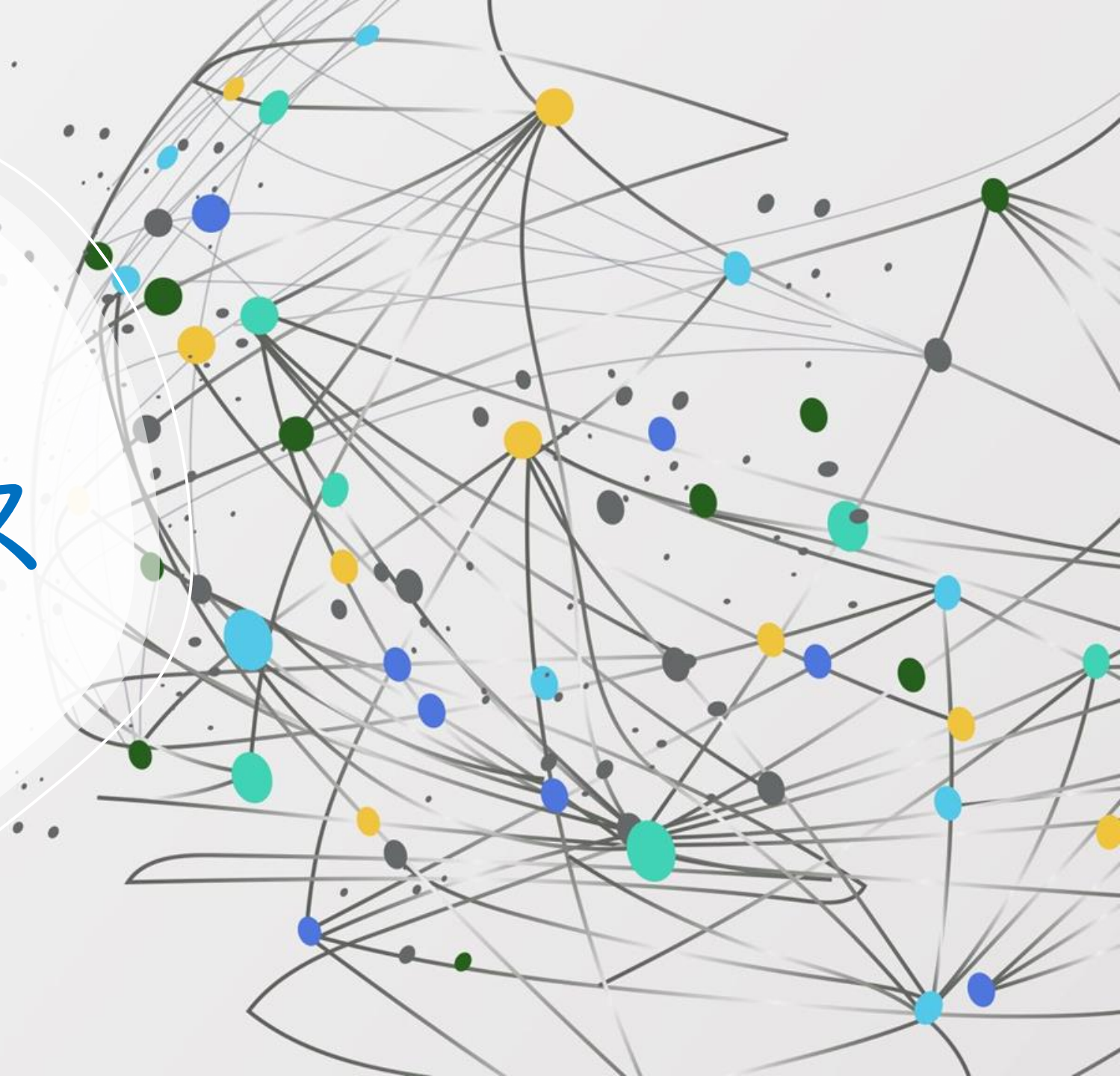


オープン キャンパス

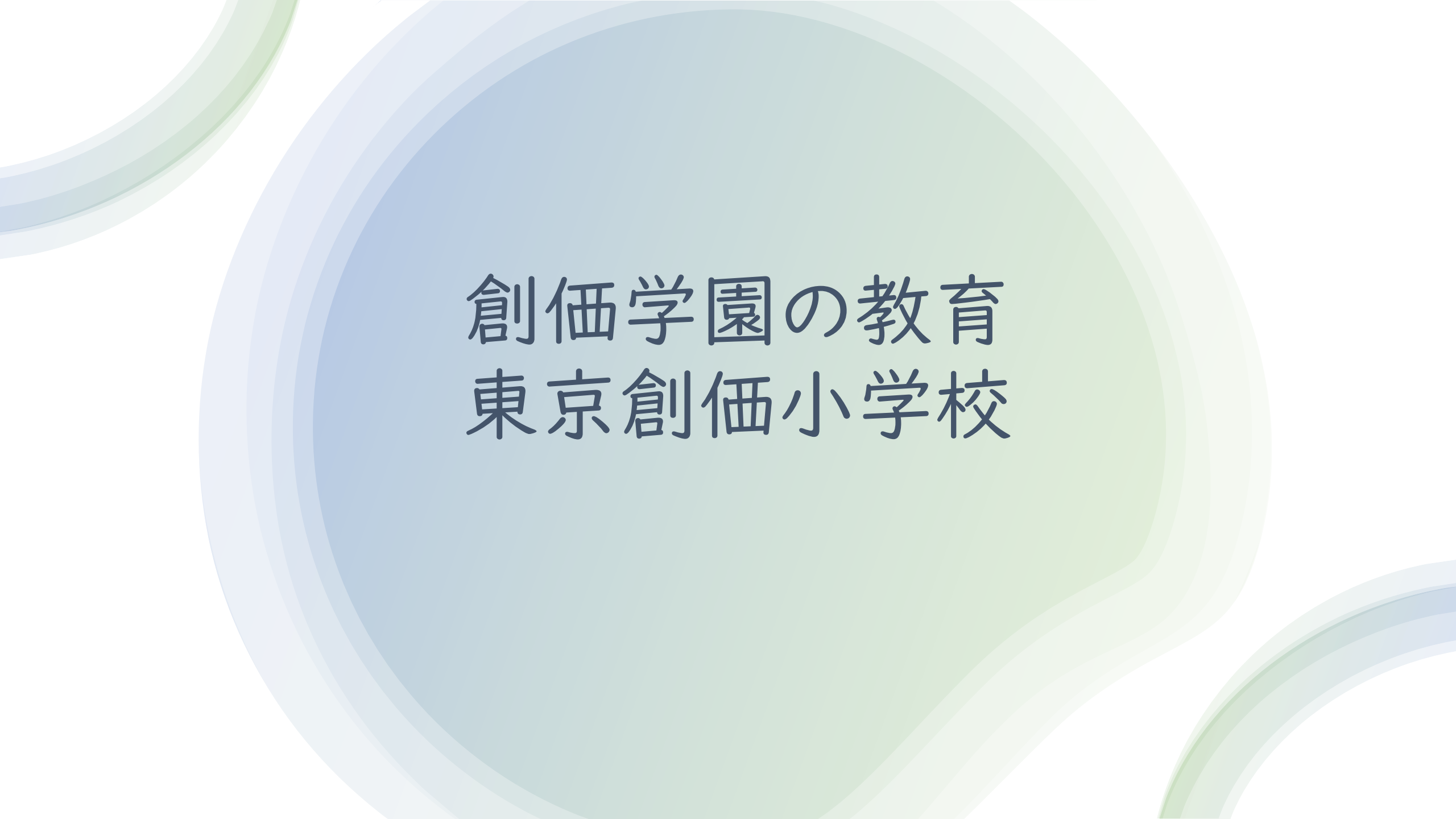
わくわく祭り



東京創価小学校の教育

入試制度の変更について

小学校に向けて ご家庭でできること



創価学園の教育 東京創価小学校

創価学園の教育

創価教育の目的

真理を求め、価値を創造する、英知と情熱の人
進取の気性に富み、栄光ある日本の指導者、世界の指導者

教育方針

健康な英才主義

万人尊敬 内在する優れた才能を引き出す

人間性豊かな実力主義

生命尊厳 人間性の開発、実力

教育実践

承認 励まし 感謝
引き出す

創価の対話による学び合い
つなぐ

児童・生徒 の成長

自信をつける

実力をつける（学力、人格、友情）

明るい子・思いやりのある子・ねばり強い子 闊達・友情・根性
英知・栄光・情熱 良識・健康・希望

「対話によって共に学ぶ喜び」

ペルナンブコ連邦大学名誉博士号 池田先生の謝辞 2021.12.07

「教師は、自身が尊敬の的となる王座をくだって、王座に向かう者を指導する公僕となり、手本を示す主人ではなくて、手本に導く伴侶となるべきである」

この信念に立つ牧口先生が重視したのも、フレイレ博士と同じく、**一方的な知識の伝達ではなく、対話によって学び合う知恵の啓発**でありました。

「鏡に向かって礼拝をなす時、浮かべる影また我を礼拝するなり」(御書新版1071ページ・御書全集769ページ)という仏典の美しい譬喩があります。

人間教育の真髓の喜びも、互いに尊厳なる生命を敬い、共に語らい、学び合う中にこそ、あるのではないのでしょうか。



「対話による学び合い」の感想

- ◆〇〇さんは、自分が終わってないのに、私がわかるまで教えてくれた。人を助けることも大切だけど、助けられるのも学びが深まるなと思った。
- ◆時間内に終わらなかったが、休み時間になっても友達が丁寧に教えてくれて理解ができたので、嬉しかったです。
- ◆前の時間休んでいた〇〇さんを教えて、表面的な理解をなくせた。明日は全員達成するぞ。
- ◆覚えるより理解することが大事だとわかった。今日は、たくさんの人に助けられました。わからないから、助けてもらったのに、教えることもできて楽しかったです。
- ◆前回の授業を休んでいて全くわからない私に、友だちが最後まで教えてくれて、分かりました！

「入学してよかったと思うこと」

- ・学校でわかりやすく教えてくれる先生たち、「大丈夫？」と声をかけてくれた友達に支えられて、勉強を負けない心で一生懸命頑張りました。良い友達と先生がいなかったら、勉強が楽しいと感ずることがなかったのではないのかなと思います。

また、創立者との距離が近くなったのではないのかなと思います。池田先生が書かれた本を学んでいくうちに、創立者の思いがわかってきて、「自分もそうならう!」「池田先生みたいに人を助けれる人にならう!」と思いました。

- ・友達がみんな優しい、先生も優しい、みんなで協力する行事がたくさんある。気の合う友達がたくさんいる、個性がみんな違ふから面白い。

- ・池田先生のことを学校で学べて池田先生の思いだけでなく、戸田先生・牧口先生のこともしっかり学べてよかったです。

英語學習



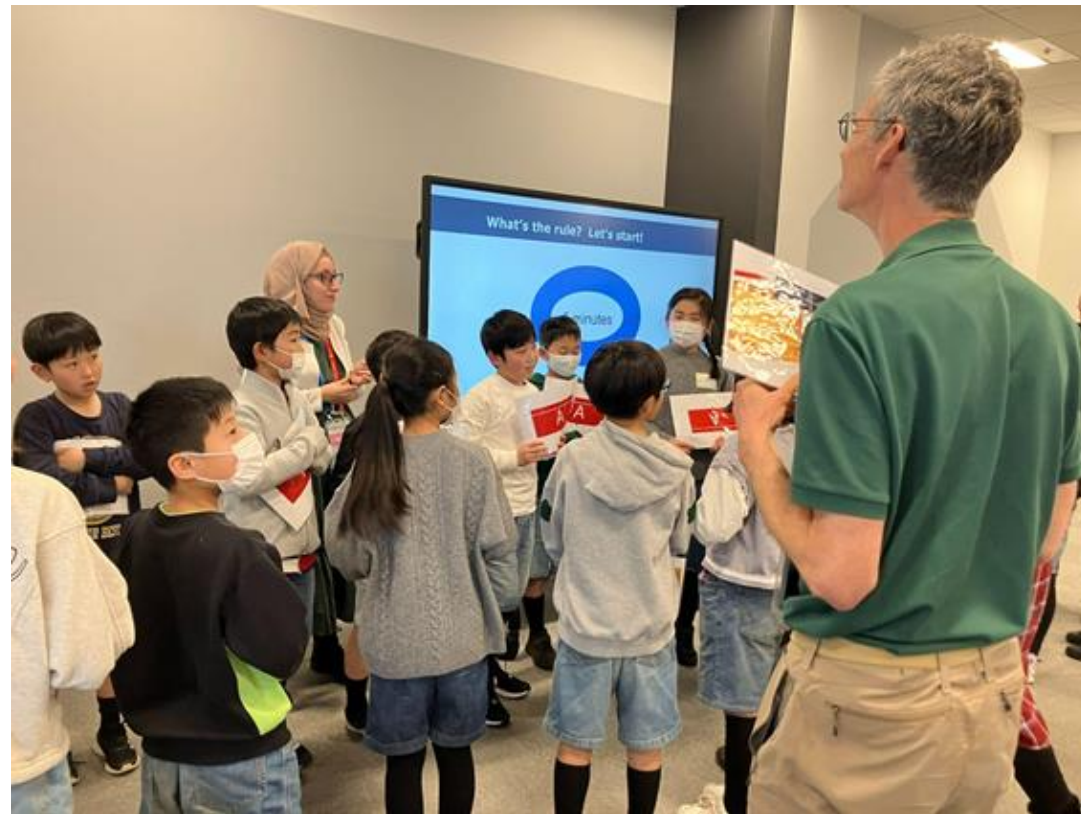
少人数の英会話授業



多聽、多觀、多讀推進



Tokyo Global Gateway



オンライン留学 6年

セブ島

2021/8/17 - 2021/8/20

オンライン留学







Schedule

Aug. 17 TUE



【Day 1】

Welcome to the Philippines!

- 入国審査に挑戦しよう。
- フィリピンってどんな国？
- 日本と比べてみよう。



入国審査に挑戦

What's the purpose of your visit?



JAPAN
入国カードを記入しよう

I'm here to study English.



バーチャルツアー

Where do you want to go?

10:00	自己紹介
	お互いのことを知ろう
11:00	入国審査
	ロールプレイ
13:00	フィリピンクイズ
	日本と比べてみよう
14:00	バーチャルツアー
	セブの観光地を巡ろう

6年 オンライン留学



4 年児童の感想

- とてもたのしかった。多少間違えても大丈夫で自信がついた。
- いろんな国の方がスタッフにいて、国や世代を超えて仲良くなれて嬉しかった。
- 英語は苦手だけど優しく教えてくれて英語が好きになった。
- 英語は苦手でしたが、話したりするのに自信がつきました。単語などをもっと勉強してまた行きたい。
- 英語で注文したら、これでイイですね！と返してくれて、通じた！と喜びでいっぱいだった。



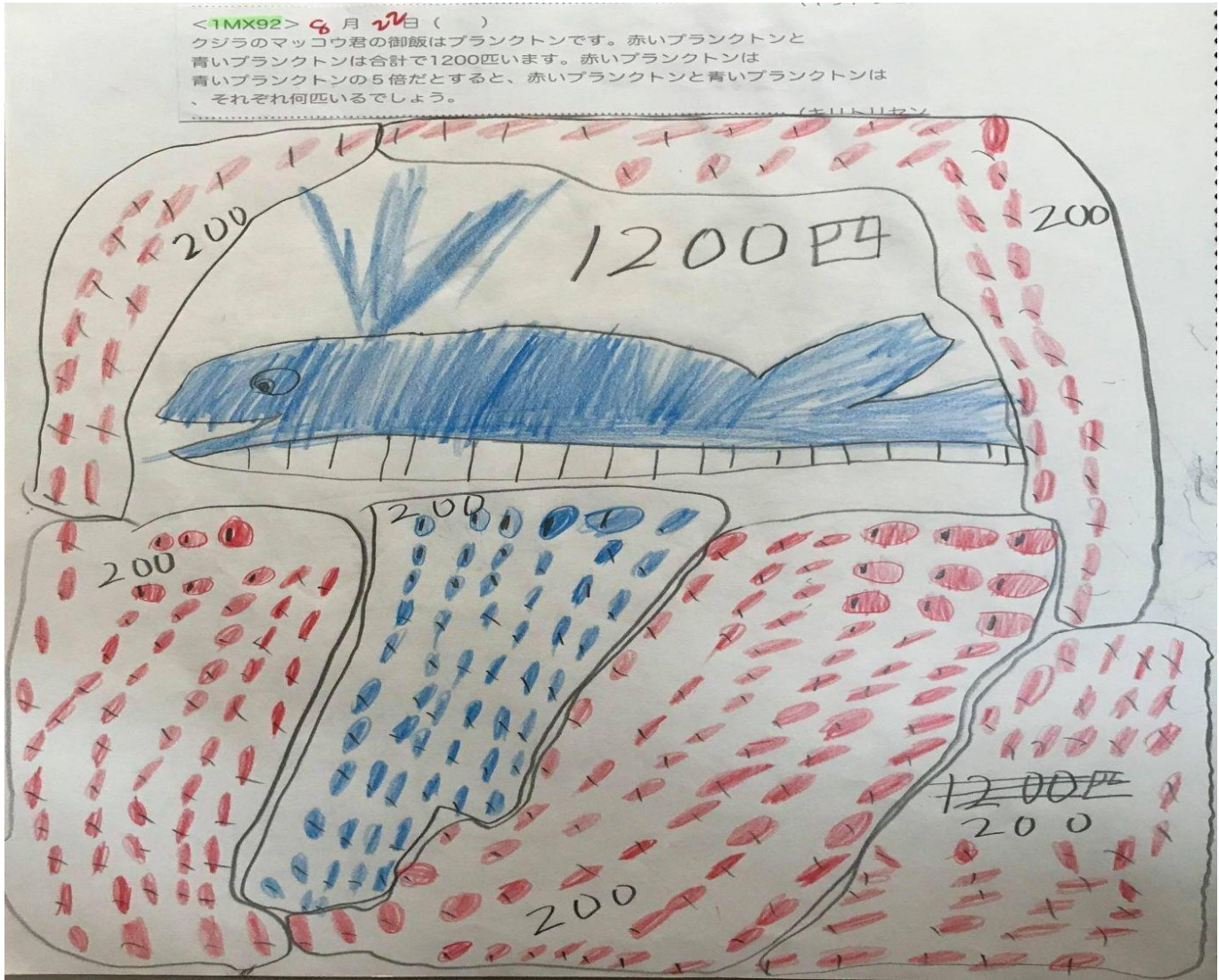
思考力

記憶法

- ・ お絵描き算数
- ・ P4C (Philosophy For Children)



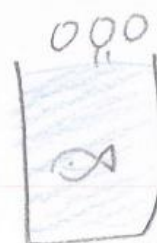
お絵描き算数（思考力）





$$3 \times 6 = 18$$

答え 18





Answer $6 \times 3 = 18$

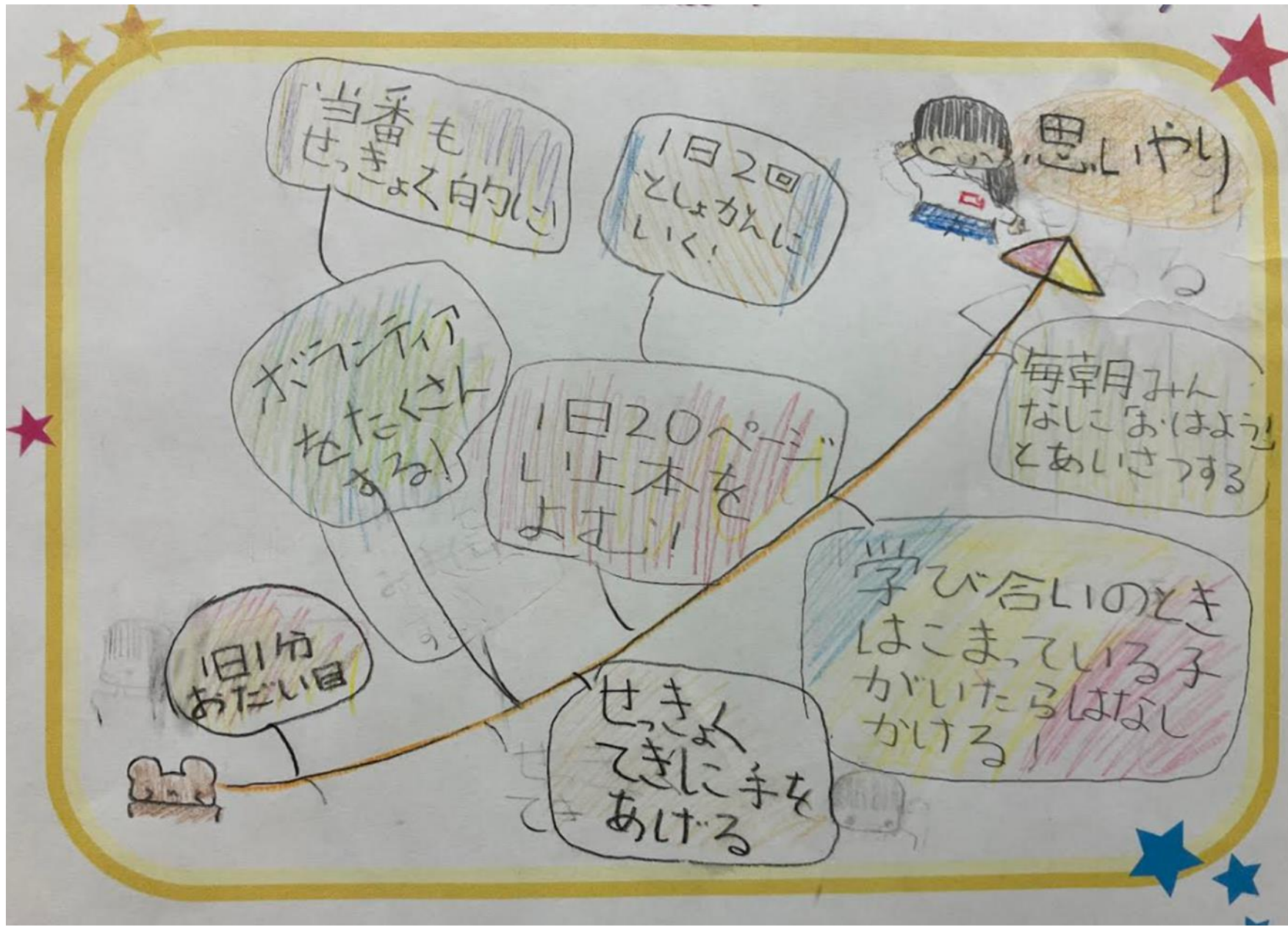


キャリア教育

- ・ 学びの未来地図 Present Life
- ・ になりたい自分探究 Future Life



なりたい自分探究 Future Life



学びの未来地図

Present Life



P4C 子どものための哲学

<テーマ例>

- a. 幸せって何？
- b. どうして学校に行くの？
- c. 人はいつから大人になる？
- d. 仕事って何のためにするの？
- e. 子どものためってどんなこと？
- f. お金って何のためにあるの？
- g. 正義って何？
- h. ウソってついちゃだめなの？
- i. 平和ってどういうこと？



入学試験の変更について

- ・ 出願期間
9月9日(月)～10月8日(火)
- ・ 親子面談
10月19日(土)か20日(日) どちらか
受験するお子様 と ご両親(原則)
- ・ 行動観察 (引率は保護者以外でも可)
女子:11月2日(土) 男子:11月3日(日)

筆記による検査は
行いません

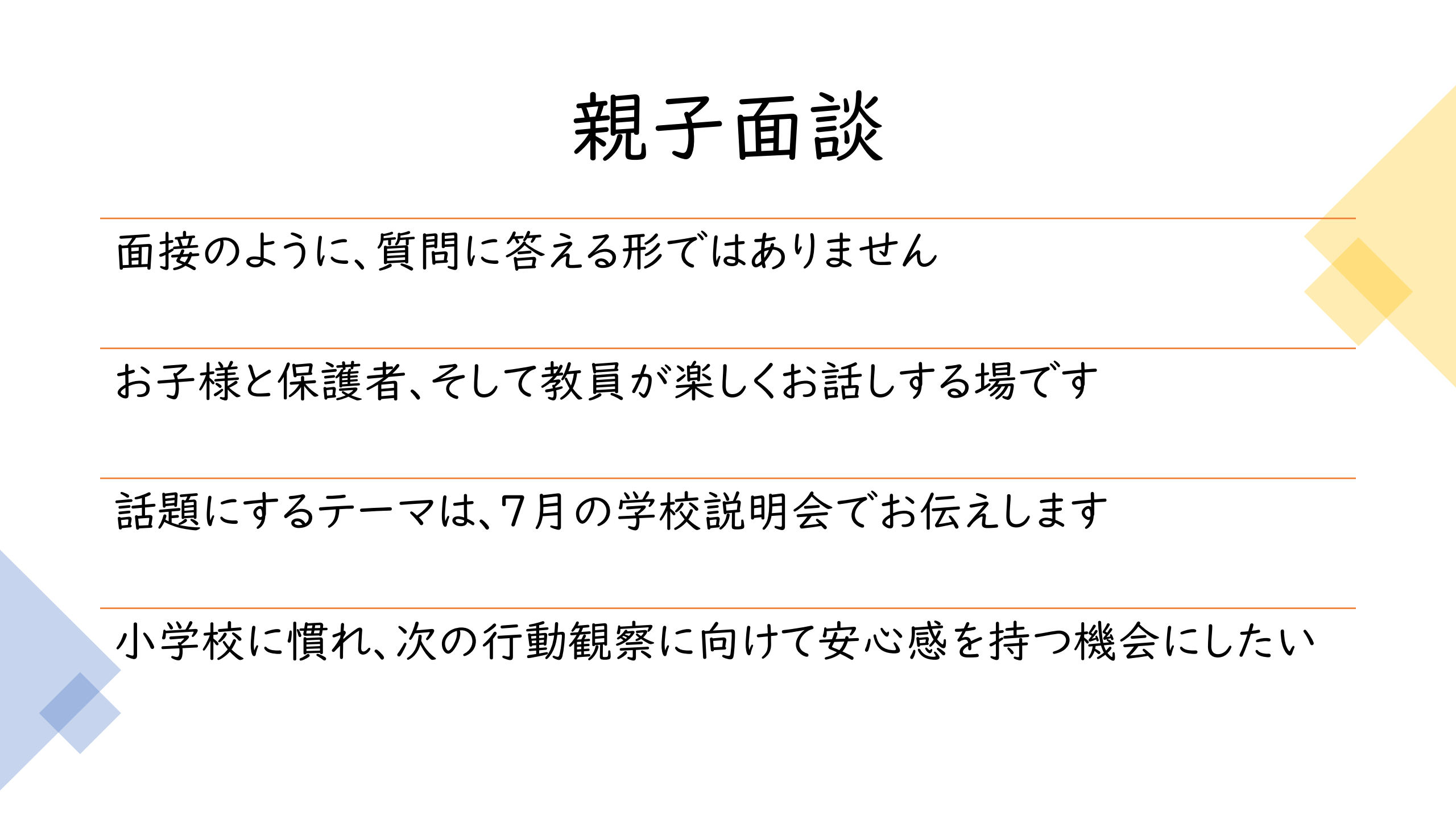
親子面談

面接のように、質問に答える形ではありません

お子様と保護者、そして教員が楽しくお話しする場です

話題にするテーマは、7月の学校説明会でお伝えします

小学校に慣れ、次の行動観察に向けて安心感を持つ機会にしたい



行動観察

園生活の場面を設定します

読み聞かせ、歌う、手遊び、運動など

8月、9月の入試説明会では、少し体験できるようにします

お友だちと過ごしている園での生活を見させていただく

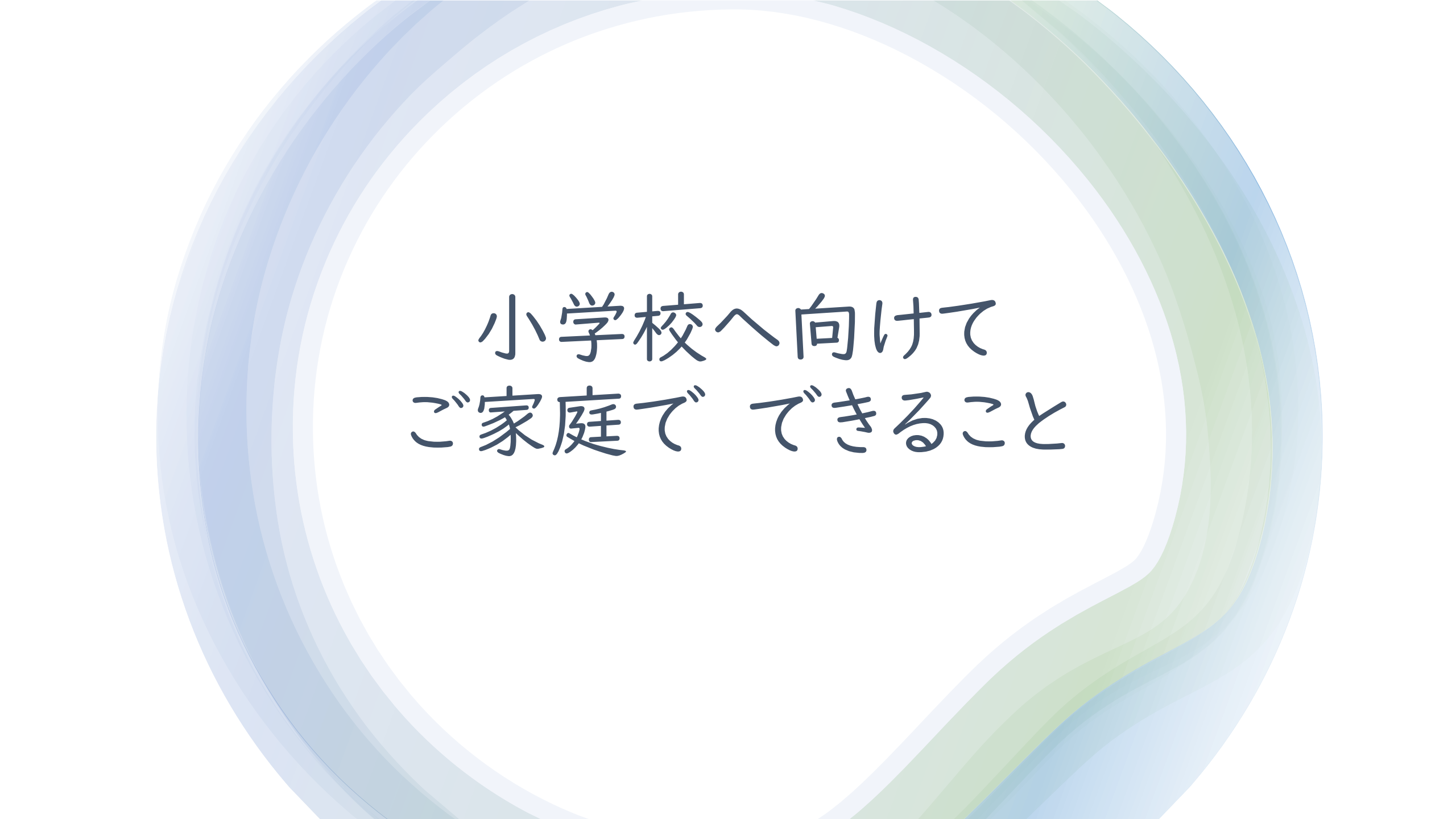
今後の日程

学校説明会

- 7月21日(日)、28日(日)
- 教育内容と入試内容について

入試説明会

- 8月31日(土)、9月8日(日)
- 入試に関するご説明とお子様の入試体験

The background features a large, light blue circle on the left and a wavy, multi-colored line (blue, green, and yellow) on the right, creating a dynamic, abstract design.

小学校へ向けて
ご家庭で できること

幼児教育で最も大切なことは“人間教育”

【札幌創価幼稚園】

- ・ モットー
つよく ただしく のびのびと
- ・ 三つの約束（人間生活の基本）
自分のことは自分でしよう
お友だちと仲よくしよう
明るく元気にあいさつをしましょう
- ・ 無限の可能性を尊重し、自主性、主体性を引き出す

〈 新・人間革命 未来 より〉

子供の自発性を伸ばすことは正しい。
自由に、伸びのびと育てたい。

過度の干渉は、子供の自由な芽を摘みとるだけである。

できれば、自然に成長するように援助するだけであリたい。

自分のことは自分でしよう

子どもは、自分のことは、自分でできるようにになりたい
と思っている

やり方を教え、ねばり強く待つ（靴、ボタンなど）

自分の可能性に気づき、可能性を引き出す喜びを知る

達成感が、**強さ**（自信、やる気）につながる

お友だちと仲よくしよう

正しさを考え、思いやりの心が育まれる

仲良くしようとする中で、社会性が育つ

話し合いでルールを作るなど、問題解決力も育つ

子どもの考えは、柔軟。問題解決の力ももっている

園児は、みんなで遊ぶようになると、遊具の奪い合いが始まる。しかし、教員たちは、すぐには止めない。

トラブルは、子どもたちが成長していくチャンスだからだ。話し合いをさせるのである。

園児たちは、どうすれば、少ない遊具で、みんなが遊べるかを考える。そして、順番で使おうということになる。ルールづくりが始まるのだ。

教員は、園児の意見を整理しながら、そこに至るまで、忍耐強く待つ――。

明るく元気にあいさつをしましょう

最初は出来なくても、仲間と続けるうちにできるようになる

自信となり、積極性の原動力になる

ご家庭でできること

- お友だちとの遊びを十分に
- 絵本の読み聞かせ 絵本の絵を見えるように
• 絵を描く ⇒ 思考力
- 頑張ったことを認める（褒める） ⇒ 自信、やる気
- よく聞く対話 「～しなさい」（命令）ではなく、
「どうしたい？ 手伝えることある？ 話してごらん？」
⇒ 自分の考え、自己表現、自己選択、自己決定